



INFORME ANUAL DE
SEGUIMIENTO Y PLAN DE
MEJORAS DE LA TITULACIÓN

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS
LABORALES: SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE
INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA
Curso 2017/2018**

Informe anual de seguimiento y plan de mejoras del título

2207 M. U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS
LABORALES: SEGURIDAD EN EL TRABAJO,
HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y
PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA (2017-2018)

Facultad de Psicología

Curso académico 2017 - 2018

Índice de contenidos

Cuadros de mando	2
Indicadores generales del título	2
Preguntas/requisitos	2
1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.	2
2. Puntos fuertes de la titulación	3
3. Puntos débiles de la titulación	3
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2018-2019	3
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora	3



Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2018

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 64.04	Tasa de abandono s/d	Nota media 7.49	Nota media egresados 7.62	Satisfacción global estudiantes con título 70.95
	Tasa de rendimiento 61.73	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 3.48	Número de egresados 22.00	Satisfacción estudiantes con profesorado 69.74
	Tasa de éxito 96.39	Estudiantes de nuevo ingreso 98.00	Porcentaje de aprobados 30.17	Tasa de eficiencia de egresados 100.00	Satisfacción de estudiantes con recursos 69.74
	Ratio de estudiante / profesor 2.20		Porcentaje de sobresalientes 15.35	Duración media del título 1.00	Satisfacción profesorado con título 77.50
			Porcentaje de matrículas de honor 1.66		Satisfacción de egresados con título 68.78

Preguntas/requisitos

1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
17-10-2017	Acuerdo relativo a la implantación del Máster de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada en el curso académico 2017-2018	
12-1-2018	Aprobación de la propuesta relativa a la organización de la asignatura de Trabajo de Fin de Máster (TFM)	
6-2-2018	Aprobación de la propuesta relativa a la organización de la asignatura de Prácticum Externo	

2. Puntos fuertes de la titulación

Puntos fuertes

Los indicadores académicos muestran unas puntuaciones muy altas, con una tasa de éxito del 96.39%, nota media de 7.49 (Notable) y una duración media del título de un año.

Los resultados de los cuestionarios de satisfacción indican que la valoración del título y sus asignaturas es positiva con una puntuación global de 70.95. No obstante, la participación de los estudiantes en los cuestionarios de satisfacción ha sido baja.

El equipo de coordinación ha mantenido una comunicación fluida y diligente con los estudiantes, respondiendo a todas las cuestiones y dudas que planteaban.

3. Puntos débiles de la titulación

Puntos débiles

Baja participación de los estudiantes y el profesorado en las encuestas de satisfacción del título y las asignaturas.

Coexistencia en este curso académico de dos planes de estudio, lo que genera un trabajo adicional a los equipos docentes que tienen que duplicar tareas en cuanto a la preparación de guías didácticas, cursos virtuales y exámenes.

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2018-2019

Propuesta de mejora

Animar a los estudiantes y el profesorado a participar en las encuestas de satisfacción del título y sus asignaturas con el objeto de conocer los puntos débiles y poder emprender acciones de mejora.

Elaborar una rúbrica por parte del equipo docente para la corrección homogénea de los informes de la asignatura de Prácticum Externo.

Asignar a los estudiantes de Trabajo de Fin de Máster en función de su titulación de origen a los distintos departamentos con docencia en el Máster en el comienzo del curso académico.

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

No ha sido indicado

Observaciones

El curso académico 2017-2018 se implantó este máster por primera vez, por tanto no se puede realizar un seguimiento y revisión de las acciones de mejora.